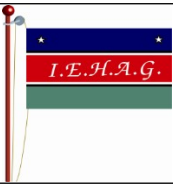



| | | | | |
|---|--|---------------|---|----------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  | |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | | |
| Nombre del Documento: planes de mejoramiento | | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|-----------------------|--------|-----------|-----|
| ASIGNATURA /AREA | cívica | GRADO: | 10° |
| PERÍODO | III | AÑO: 2025 | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
 Analiza las relaciones entre los derechos humanos y de ambiente.
 Comprende la importancia de la acción colectiva para velar por los derechos humanos.

COMPETENCIA ÉTICO POLITICAS: Conozco los principios básicos del derecho internacional humanitario. Reconozco el valor de las temáticas estudiadas sobre derechos humanos y argumento mis opiniones

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

PLAN DE MEJORAMIENTO.

Consulte en las notas de su cuaderno, en el plan y en internet:

Trabajo escrito, Respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

1. Escribe el decálogo de la transparencia que deben aplicar los funcionarios públicos para que todos los ciudadanos podamos acceder a los derechos y elabora un ensayo.
2. elaborar un afiche de la responsabilidad ambiental y ciudadanía.
3. Esquema de la clasificación de los derechos humanos.
4. Recortar y pegar noticias relacionadas a la problemática de la violación de los derechos humanos...
5. Elabora un ensayo sobre la vivencia de los derechos colectivos para lograr la paz.
6. Elabora un plegable con los derechos colectivos para lograr la paz. Teniendo en cuenta el texto y la imagen.

LOS DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE

ARTICULO 78. La ley regulará el control de calidad de *bienes* y servicios ofrecidos y prestados a la comunidad, así como la información que debe suministrarse al público en su comercialización.

Serán responsables, de acuerdo con la ley, quienes en la producción y en la comercialización de bienes y servicios, atenten contra la salud, la seguridad y el adecuado aprovisionamiento a consumidores y usuarios.

El Estado garantizará la participación de las organizaciones de consumidores y usuarios en el estudio de las disposiciones que les conciernen. Para gozar de este derecho las organizaciones deben ser representativas y observar procedimientos democráticos internos.



La paz, el cambio climático y la protección de la vida están intrínsecamente ligados: el cambio climático es un multiplicador de amenazas que exacerba conflictos y tensiones sociales, mientras que la paz y la acción climática pueden, a su vez, construir sociedades más resilientes frente a riesgos. Abordar el cambio climático desde una perspectiva de paz, es decir, mediante soluciones pacíficas a conflictos socioambientales, protege la vida humana y el medio ambiente, estableciendo un círculo virtuoso que fortalece la resiliencia de las comunidades.

Héctor Abad Gómez, defensor de los derechos humanos buscaba generar conciencia sobre la necesidad de proteger la dignidad humana, el medio ambiente y la vida misma, entendiendo que la paz no solo se construye con la ausencia de la guerra, sino también con justicia social, equidad ambiental y solidaridad.

Relación entre Cambio Climático y Conflicto

- **Efecto multiplicador:**

El cambio climático intensifica la escasez de recursos, como agua y alimentos, lo que puede generar competencia y aumentar la inestabilidad y la violencia, especialmente en países ya vulnerables y en conflicto.

- **Desplazamiento forzado:**

Fenómenos como sequías e inundaciones obligan a millones de personas a abandonar sus hogares, creando presiones sociales y económicas.

- **Círculo vicioso:**

Los conflictos ambientales y la degradación del medio ambiente pueden obstaculizar la acción climática, lo que a su vez agrava la inestabilidad, creando un ciclo difícil de romper.

7. ¿Qué relación existe entre la paz y la protección al medio ambiente?
8. ¿Cómo influye el cambio climático en el respeto por la vida humana?
9. ¿Por qué es importante el legado de Héctor Abad Gómez en la construcción de una sociedad más justa?
10. ¿Qué acciones cotidianas podemos realizar para promover la paz y cuidar el planeta?
11. Escribe tu opinión de la siguiente frase célebre de Héctor Abad Gómez: "La salud no puede ser un privilegio de pocos, sino un derecho de todos"
12. ¿De qué manera la educación puede contribuir a la defensa de los derechos humanos y la vida?
13. ¿Por qué defender la vida debe ser un valor fundamental en cualquier sociedad?

BLOGRAFIA:

<https://santillanaplus.com.co/pdf/secuencias.pdf>

CENTRO DE MEMORIA HISTÓRICA. Recuperado de:

<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/noticias/noticias-cmh/cuando-los-objetos-hablan>.

Delgado, E. (2009). "Paces desde abajo en Colombia". Revista Reflexión Política, (Vol. 11), N.º 22, diciembre. Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia

Donais, T. (2011). "¿Empoderamiento o imposición? Dilemas sobre la apropiación local en los procesos de construcción de paz posconflictos". Revista Relaciones Internacionales, N.º 16, febrero. GERI-UAM.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento y sustentar.

OBSERVACIONES: En la biblioteca de la institución se encuentra el material de consulta y el estudiante puede solicitar a la docente las guías de clase.

| | |
|--|--------------------------------------|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOVIEMBRE 4 AL 7 DEL 2025 | NOVIEMBRE 10 AL 14 DEL 2025 |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |